

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Введение в специальность»

Разработчик: кафедра «Математика и информатика»

Направления подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Образовательная программа: Цифровая трансформация управления бизнесом

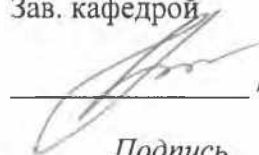
Профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе

Форма образования: очная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Математика и информатика»

Протокол № 12
от « 30 » июня 2023 г.

Зав. кафедрой



/С.А. Фархиева

Подпись

Разработан на основе

*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по направле-
нию подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
(уровень бакалавриата)
№ 1305/о от 03.06.2021 г. (новая редакция)*

УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-12 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач

УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

***Задания в виде практико-ориентированные задач
(УК-18, УК-12, УК-9, УК-10, УК-14)***

Задание 1 (УК-8, УК-10)

Студенту предстоит собрать данные за последний квартал по количеству вакансий для бизнес-аналитиков, системных аналитиков, менеджеров по продуктам и разработчиков ПО в городе "Х". Необходимо рассчитать средний спрос на каждую из профессий и предложить оптимальную траекторию для развития компетенций, исходя из текущего тренда спроса на рынке труда.

Задание 2 (УК-8, УК-9, УК-10)

Проанализируйте образовательную программу по направлению "Бизнес-информатика" и выделите 10 ключевых компетенций, заявленных в учебном плане. Сравните их с требованиями профессионального стандарта для специалиста в области бизнес-аналитики. Определите, какие из компетенций полностью, частично соответствуют или отсутствуют в профстандарте и предложите изменения в учебный план для достижения полного соответствия.

Задание 3 (УК-8, УК-10, УК-14)

Проанализируйте тенденции развития IT-отрасли и попробуйте спрогнозировать, какие новые технологии или изменения могут отразиться на профессио-

нальных стандартах в области бизнес-информатики в ближайшие 5 лет. На основе своего анализа, предложите изменения или дополнения в образовательную программу, чтобы адаптировать ее к ожидаемым изменениям, и рассчитайте дополнительный объем часов или ресурсов, необходимых для реализации предложенных улучшений.

Задание 4 (УК-12, УК-9, УК-14)

По каждой из 5-ти базовых компетенций, требуемых профессиональным стандартом, разработайте тестовые задания, позволяющие оценить уровень освоения данных компетенций студентами направления "Бизнес-информатика". Каждое задание должно иметь шкалу баллов для оценки результатов. Рассчитайте средний балл группы по результатам тестирования и сделайте вывод о соответствии образовательной программы профессиональным стандартам.

Задание 5 (УК-8, УК-10)

Исходя из профессионального стандарта "специалист по информационным системам", студентам необходимо проанализировать требуемые уровни квалификации и предполагаемые ключевые роли на пути карьерного роста. Рассчитать предполагаемые сроки достижения каждой карьерной ступени, исходя из среднего времени, затрачиваемого на получение необходимых компетенций и опыта работы.

Тесты (УК-8, УК-12, УК-9, УК-10, УК-14)

1. Чему учит основная образовательная программа "Цифровая трансформация управления бизнесом"? (УК-8)

- 1) Только программированию
- 2) Только финансовому учету
- 3) Интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы
- 4) Исключительно методам криптографической защиты данных

2. Какая компетенция является ключевой для бакалавра бизнес-информатики? (УК-10)

- 1) Умение играть в компьютерные игры
- 2) Навыки печатания на клавиатуре слепым методом
- 3) Умение работать с текстовыми редакторами
- 4) Способность анализировать и улучшать бизнес-процессы с применением IT

3. Какая система используется для автоматизации и оптимизации основных бизнес процессов? (УК-10)

- 1) Терминальный доступ
- 2) Операционная система

- 3) Workflow System
- 4) ERP-система

4. Какие изменения в образовательной программе наиболее эффективно отражают требования профессиональных стандартов? (УК-8, УК-12)

- 1) Увеличение количества академических часов
- 2) Введение новых дисциплин, соответствующих рыночным требованиям
- 3) Ограничение доступа к онлайн-ресурсам
- 4) Полный переход на дистанционное обучение

5. В каком случае образовательная программа считается полностью соответствующей профессиональным стандартам? (УК-8, УК-10)

- 1) Когда она содержит большое количество теоретических курсов
- 2) Когда все выпускники устраиваются на работу сразу после окончания вуза
- 3) Когда образовательные модули полностью охватывают требования профессионального стандарта
- 4) Когда в программе преподают зарубежные преподаватели

6. Какой элемент в образовательной программе направлен на развитие практических навыков, требуемых на реальном рабочем месте? (УК-8, УК-14)

- 1) Лекции
- 2) Семинары
- 3) Контрольные работы
- 4) Мастер-классы от практикующих специалистов

7. Какой процесс в образовательной программе отражает требование профессионального стандарта наличия навыков работы в команде? (УК-9)

- 1) Индивидуальное задание
- 2) Групповые проекты
- 3) Ведение конспектов
- 4) Выбор курсов по свободному выбору

8. Что такое карта профессий? (УК-8, УК-10)

- 1) Графическое изображение офисов компании.
- 2) Инструмент планирования карьеры и развития навыков.
- 3) Список доступных вакансий в компании.
- 4) План расстановки мест в офисе.

9. Что представляют собой софт-скиллы? (УК-8, УК-10)

- 1) Набор программного обеспечения для ПК.
- 2) Различные виды мягких сыров.
- 3) Личные, межличностные и коммуникативные навыки.
- 4) Технические навыки обращения с мягкими тканями.

10. Что такое хард-скиллы? (УК-8, УК-10)

- 1) Умение работать с твердыми материалами.
- 2) Специфические профессиональные умения и знания.
- 3) Навыки игры на ударных музыкальных инструментах.
- 4) Физическая сила и выносливость.

11. Для чего применяется система ERP в бизнес-информатике? (УК-10)

- 1) Для управления персоналом на предприятии
- 2) Для программирования промышленных машин
- 3) Для интеграции всех процессов организации в единую систему
- 4) Для управления внешними ресурсами компании

12. Какой язык программирования чаще всего используется для обработки больших данных? (УК-10)

- 1) HTML
- 2) SQL
- 3) Python
- 4) CSS

13. Что такое профессиональный стандарт в контексте бизнес-информатики? (УК-8, УК-10)

- 1) Список предметов для экзаменов
- 2) Нормативный документ, определяющий требования к квалификации специалистов
- 3) Кодекс профессионального поведения
- 4) График работы организации

14. Какое из названных систем является примером системы поддержки принятия решений? (УК-8, УК-9, УК-10)

- 1) Microsoft Excel
- 2) Trello
- 3) GitHub
- 4) SAP BI

15. Какой инструмент используют специалисты по бизнес-информатике для визуализации бизнес-процессов? (УК-8, УК-9, УК-10)

- 1) Photoshop
- 2) Microsoft Word
- 3) Microsoft Visio
- 4) AutoCAD

16. Как называется документ, определяющий требования к квалификации работников, их знаниям и навыкам в определённой области деятельности? (УК-10)

17. Как называется процесс полного пересмотра и фундаментального изменения бизнес-процессов, культуры и взаимодействий с клиентами с помощью цифровых технологий? (УК-10)
18. Какое слово описывает совокупность методов и практик, применяемых для анализа больших объемов данных с целью обнаружения скрытых закономерностей, корреляций, тенденций и прочей полезной информации? (УК-10)
19. Какой термин описывает способность работника использовать специальные знания и навыки на практике в рамках профессиональной деятельности? (УК-8, УК-12, УК-9, УК-10)
20. Как называют специалиста, занимающегося анализом данных и процессов в компании для выявления путей оптимизации и улучшения бизнес-операций? (УК-9, УК-10)

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	3	4	4	2	3	4	2	2	3	2	3	3	2	4	3	Профстандарт	Цифровизация	Аналитика	Компетенция	Аналитик
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно приме-

нять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» (не зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.